

Náplň pracovnej činnosti Výboru pre vzdelávanie - koncepcia

Kontinuálne lekárske vzdelávanie (CME) a kontinuálny profesionálny rozvoj (CPD) – v 18/12/2015 bol v Luxemburgu prijatý dokument – Consensus Statement of the European Medical Organization on Continuing Professional Development Luxembourg 2015, v ktorom sa začína používať termín CPD v súvislosti s výkonom práce v zdravotníctve – (citácia článku b): „Členské štáty majú, v zhode s procedúrami špecifickými pre každý členský štát, zaručiť podporu pokračujúceho profesionálneho rozvoja tak, že profesionáli, ktorých profesionálna kvalifikácia je pokrytá v článku III tejto smernice, budú schopní obnovovať svoju znalosť, zručnosti a kompetencie, aby si udržali bezpečný a efektívny výkon praxe a udržali si ho na rovnakej úrovni profesionálnych pokrokov.“

Sústavné medicínske vzdelávanie je povinnosťou/nevyhnutnosťou pri výkone práce zdravotníka. V SR sú podmienky špecifikované v Zákone č. 578/2004, č. 322/2006, Vyhl. MZ 366/2005 a ďalších novelizáciách uvedených predpisov, pričom prenesený výkon štátnej správy sa týka SLK predovšetkým v oblasti vedenia registra lekárov, udeľovania licencií a kontrole sústavného medicínskeho vzdelávania. V rámci EÚ je tendencia unifikovať systémy riadenia a kontroly v oblasti poskytovania zdravotnej starostlivosti, a to hlavne na úrovni medzinárodnej štandardizácie medicínskych postupov, postgraduálneho vzdelávania a sústavného medicínskeho vzdelávania (UEMS) a uznávanie kvalifikácie v rámci krajín európskeho spoločenstva, ale významné postavenie má aj medzinárodná akceptácia pridelovania kreditov sústavného vzdelávania (EACCME), mimo krajín EÚ v USA ACCME/AMA a RCPSC/CFPC v Kanade. Hlavným problémom je nesúrodosť systémov a rozdielna legislatíva v jednotlivých členských krajinách (napr. povinné členstvo v stavovských organizáciách, rozdielne systémy poskytovania zdravotnej starostlivosti a pod.).

Z uvedených dôvodov bude potrebné, aby Výbor pre vzdelávanie zameral svoju činnosť na:

- kontrolu dodržiavania existujúcich legislatívnych predpisov na všetkých úrovniach,
- poukazoval na diskrepancie v legislatíve v kontexte s medzinárodnými požiadavkami,
- cestou Prezídia SLK inicioval patričné úpravy v legislatíve,
- v spolupráci s lekáorskými fakultami sa podieľal na tvorbe štandardných medicínskych (diagnostických a terapeutických) postupov a akreditácii medicínskych špecializácií
- podieľal sa na kontrole uznávania vzdelania, špecializačnej prípravy a odbornej praxe lekárov z krajín mimo EÚ žiadajúcich o zamestnanie v SR,
- v zhode s ARSCME budoval transparentný systém pridelovania kreditov za odborné podujatia, aj s ohľadom na medzinárodnú kredibilitu Slovenska,
- odbúral prehnanú byrokraciou spojenú s registráciou a pridelovaním kreditov a kontrolou sústavného medicínskeho vzdelávania

Hlavnými cieľmi v zmysle navrhovaných činností je:

- poskytovať odbornú a vysoko profesionálnu zdravotnú starostlivosť pre pacientov, pretože zdravie je najvyššou hodnotou a bohatstvom pre spoločnosť.
- Udržiavať vysokú odbornú spôsobilosť lekárov/zdravotníckych pracovníkov vzhľadom na prudko narastajúce nové vedecké poznatky a ich implementácia do praxe

Práca Výboru bude prebiehať v troch úrovniach:

1. Spolupráca s LF (5. a 6. ročník pregraduálnej prípravy – semináre, workshopy, prípadne inkorporácia do vhodných predmetov,
2. Spolupráca s LF a školiacimi pracoviskami v rámci predatestačnej prípravy (účasť školencov na vzdelávacích aktivitách, aj aktívna),
3. Sústavné medicínske vzdelávanie (SLK, SLS, ARSCME, ÚDZS, iné vzdelávacie inštitúcie).

V r. 2009 Morris a Taitsman publikovali v NEJM článok o agende CME a obmedzovaní vplyvu medicínskeho priemyslu. V článku sa konštatuje, že CME má slúžiť zdravotníckym profesionálom a nie obchodným záujmom komerčných sponzorov. Tieto myšlienky je potrebné zohľadniť aj v kontrolných činnostiach v rámci práce Výboru pre vzdelávanie. Zvláštnu pozornosť je potrebné venovať podmienke deklarovať konflikt záujmov prezentujúcich autorov a nepriamemu financovaniu vzdelávacích podujatí najmä na medzinárodnej/celonárodnej úrovni.

Pre prepojenie pravidiel v rámci EACCME, UEMS je potrebná komunikácia so zahraničím, medzinárodnými lekáorskými inštitúciami, lekáorskými komorami okolitých štátov.

V rámci vnútorného života lekárskej komunity na Slovensku (štátni, súkromní, pracujúci v iných sektoroch) viesť cestou vzdelávania k budovaniu pocitu stavovskej hrdosti, potrebe nastavenia mantinelov poskytovania zdravotnej starostlivosti a jeho kontrola (semináre o legislatíve, kreditovom systéme kontroly CME a pod.). V súčinnosti a v spätnej väzbe s celou lekáorskou komunitou sa zasaď o skvalitnenie, sprehľadnenie a zjednodušenie počítačového systému na evidenciu a kontrolu sústavného vzdelávania cestou portálu lekom.sk.