



**SLOVENSKÁ  
LEKÁRSKA  
KOMORA**  
Račianska 42/A  
831 02 Bratislava

**SLOVENSKÁ  
LEKÁRSKA  
SPOLOČNOSŤ**  
Cukrová 3  
813 22 Bratislava



MINISTERSTVO ZDRAVOTNÍCTVA SR podateľňa	
Došlo: - 9 - 11 - 2015	
Ev.č.záznamu:	Č.spisu:
Prílohy/lisťy:	Vybavuje:

Vážená pani  
MUDr. Eva Vivodová  
generálna riaditeľka – zastupujúca  
Sekcia zdravia  
Ministerstvo zdravotníctva  
Slovenskej republiky  
Limbová 2  
831 52 Bratislava

Naše číslo:  
6687/2015

Bratislava, 4. novembra 2015

Vážená pani generálna riaditeľka – zastupujúca,

na základe Vášho listu č. Z43561-2015-OZdV zo dňa 9. októbra 2015, ktorý Slovenská lekárska komora zaevidovala 14. októbra 2015 a ktorým ste požiadali o zaslanie návrhov k pripravovanej novelizácii vyhlášky MZ SR č. 366/2005 Z. z. o kritériách a spôsobe hodnotenia sústavného vzdelávania zdravotníckych pracovníkov v znení neskorších predpisov, v prílohe pripájame návrhy Slovenskej lekárskej komory vypracované v spolupráci so Slovenskou lekárskou spoločnosťou.

V pripojených konkrétnych pripomienkach navrhujeme hlavne:

- doplniť systém sústavného vzdelávania zdravotníckych pracovníkov o vzdelávacie aktivity týkajúce sa kontinuálneho profesijného rozvoja (CPD – Continual Professional Development) a dodržiavanie nielen stanoveného počtu kreditov, ale aj **štruktúry vzdelávacích aktivít** sústavného vzdelávania,
- jasne uviesť, že sústavné vzdelávanie v certifikovaných pracovných činnostiach sa nehodnotí osobitne,
- zjednodušiť pridelovanie kreditov v merateľnej zložke za pasívnu účasť (za jednu vyučovaciu hodinu, ktorá trvá 45 minút jeden kredit a maximálne 8 kreditov za deň, pri pasívnej účasti) + zjednotiť výšku kreditov stanovenú pre lekárov a nelekárov vo všeobecnosti za merateľnú aj nemerateľnú zložku a podľa preukázateľnej doby účasti,

Slovenská lekárska komora  
Račianska 42/A, 831 02 Bratislava  
tel.: 02/4911 4300, fax: 02/4911 4301  
e-mail: sekretariat@lekom.sk

Slovenská lekárska spoločnosť  
Cukrová 3, 813 22 Bratislava  
tel.: 02/5292 2020, fax: 02/5263 5611  
e-mail: secretarysma@ba.telecom.sk

- d) vyššie ohodnotiť aktívnu účasť zdravotníckeho pracovníka na aktivitách sústavného vzdelávania oproti účasti pasívnej, zjednodušiť pridelovanie kreditov za aktívnu účasť a prispôbiť čas konania vzdelávacích aktivít možnostiam účastníkov – zdravotníckych pracovníkov z tzv. privátneho sektora,
- e) znížiť počet kreditov v merateľnej zložke a zvýšiť ich v nemerateľnej zložke,
- f) zahrnúť okrem materskej dovolenky aj rodičovskú dovolenku do „nezapočítavaného obdobia“ v prípade, že zdravotnícky pracovník nepožiadal o započítanie,
- g) oslobodiť lektorov kurzov neodkladnej podpory životných funkcií a zdravotníckych pracovníkov denne sa zaoberajúcich neodkladnou podporou životných funkcií od preukazovania pasívnej účasti na týchto kurzoch,
- h) zvýšiť možnosť prenosu kreditov do ďalšieho hodnoteného obdobia z doterajších 10 % aspoň na 30 %.

V súvislosti so zabezpečením účasti lekárov na aktivitách sústavného vzdelávania dovoľujeme požiadať Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, aby uložilo zamestnávateľom zdravotníckych pracovníkov jednoznačnú zákonnú povinnosť vyslať ich na sústavné vzdelávanie a "uhrádzať" náklady spojené so sústavným vzdelávaním resp. ich účasťou na aktivitách sústavného vzdelávania. Mohol by sa napríklad novelizovať § 39a ods. 3 platného zákona č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, ktorý sa zaoberá financovaním ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov v tom zmysle, že sa doplní ďalšia veta – splnomocňovacie ustanovenie pre Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky na vydanie vyhlášky, ktorá by upravovala výšku príspevkov zamestnávateľov (§ 39a ods. 1), prípadne štátu na sústavné vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov. Máme informácie, že kolegovia/-gyne - zdravotnícki pracovníci - majú s tým veľký problém a túto situáciu by bolo vhodné urýchlene riešiť. **Tento návrh má zásadný charakter.**

Tiež by sme odporúčali, aby Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky zaviazalo (ide o § 42 ods. 5 cit. zákona o poskytovateľoch) stavovské organizácie a odborné spoločnosti SLS v pravidelných 5-ročných intervaloch vyhodnocovať úroveň jednorazových vzdelávacích aktivít a prijímať odporúčania na zvýšenie ich kvality; resp. keby aspoň rámcovo upravilo kompetencie Akreditačných rád pre jednorazové vzdelávacie aktivity. Podklad pre rámcové určenie kompetencií Akreditačných rád pre jednorazové vzdelávacie aktivity možno čerpať z aktuálne platného Memoranda o spolupráci Slovenskej lekárskej komory a Slovenskej lekárskej spoločnosti z 2. septembra 2015, ktoré je uverejnené na stránkach oboch menovaných organizácií. Súčasná právna úprava síce hodnotenie kvality jednorazových vzdelávacích aktivít umožňuje, avšak neupravuje povinnosť ani interval súhrnného vyhodnotenia uskutočnených aktivít ani návrh opatrení vyplývajúcich zo zistení, ktoré by prispeli k zlepšeniu.

Vážená pani generálna riaditeľka – zastupujúca,

dovoľte zároveň v tejto súvislosti poznamenať, že si veľmi ceníme, že Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky po prvý raz po dlhom období možno aj niekoľkých rokoch, oslovilo Slovenskú lekársku komoru a Slovenskú lekársku spoločnosť o poskytnutí podkladov k pripravovanému právnenému predpisu. Budeme rovnako radi, keď sa z takéhoto postupu prípravy predpisov stane bežný štandard a dostaneme návrh právneho predpisu po zapracovaní našich návrhov prípadne námietok iných subjektov a budeme pozvaní na ich prerokovanie s možnosťou korekcií ešte predtým ako MZ SR výsledný dokument sprístupní v rámci medzirezortného pripomienkového konania.

S úctou

Za SLS:



Prof. MUDr. Peter Krištúfek, CSc. - 1 -  
prezident SLS

Za SLK:



MUDr. Marián Kollár  
prezident SLK

Príloha: 1

**Návrhy Slovenskej lekárskej komory a Slovenskej lekárskej spoločnosti  
na novelizáciu vyhlášky MZ SR č. 366/2005 Z. z. o kritériách a spôsobe hodnotenia  
sústavného vzdelávania zdravotníckych pracovníkov v znení neskorších predpisov**

**A/ CPD (Continual Professional Development) a štruktúra vzdelávania**

1. V § 1 ods. 1 v prvej vete, ktorá znie: „Kritériom hodnotenia sústavného vzdelávania zdravotníckeho pracovníka v príslušnom zdravotníckom povolání je dosiahnutie počtu kreditov podľa príloh č. 1 až 4, ak ďalej nie je ustanovené inak.“

sa za slová „dosiahnutie počtu kreditov podľa príloh č. 1 až 4“

**vkładajú slová „so súčasným naplnením štruktúry podľa § 2 až § 4“.**

*Odôvodnenie: Vytvorenie priestoru pre zapracovanie CPD (Continual Professional Development) popri CME (Continual Medical Education) do systému sledovania a hodnotenia sústavného vzdelávania zdravotníckych pracovníkov v zmysle spoločného listu Slovenskej lekárskej komory a Slovenskej lekárskej spoločnosti č. SLK – 5454/2015 zo dňa adresovaného ministrovi zdravotníctva Slovenskej republiky MUDr. Viliamovi Čislákovi, MPH, MBA dňa 27. augusta 2015 a tiež v súvislosti s odmietnutím tzv. protikorupčného vzdelávania lekárov v návrhu novely zákona o poskytovateľoch z toho obdobia.*

*Zároveň sa tým odstráni doterajšie rozdielne aplikovanie ustanovenia § 2 ods. 5 v časti týkajúcej sa účasti zdravotníckych pracovníkov na kurzoch neodkladnej podpory životných funkcií špecificky upravených pre zdravotníckych pracovníkov v jednotlivých komorách tým, že sa ustanoví, že pri hodnotení sústavného vzdelávania zdravotníckych pracovníkov komora hodnotí nielen, či bol dodržaný minimálny počet kreditov (§ 2 ods. 9 a nasl.), ale či aj bola dodržaná odporúčaná štruktúra sústavného vzdelávania, ak je stanovená.*

2. V § 2 sa za doterajší odsek 5, ktorý znie: „Pri započítavaní kreditov podľa odsekov 3 a 4 sa prihliada aj na sústavné vzdelávanie v iných študijných odboroch alebo iných špecializačných odboroch, ako sú tie, v ktorých zdravotnícky pracovník získal odbornú spôsobilosť, ak súvisia s výkonom príslušných pracovných činností zdravotníckeho pracovníka u poskytovateľa zdravotnej starostlivosti, a najmä na to, či zdravotnícky pracovník počas hodnoteného obdobia absolvoval najmenej raz za dva roky akreditovaný vzdelávací program<sup>4a)</sup> zameraný na obnovovanie vedomostí a praktických zručností v neodkladnej podpore životných funkcií;<sup>14b)</sup> u lekára, ktorý získal špecializáciu v špecializačnom odbore patologická anatómia, sa prihliada najmä na to, či v hodnotenom období vykonal každý rok najmenej desať nekropsíí.“

**vkładá nový odsek 6, ktorý znie:**

**„(6) Okrem hodnotenia sústavného vzdelávania, ktorým si zdravotnícky pracovník priebežne obnovoval a udržiaval odbornú spôsobilosť na výkon odborných, špecializovaných alebo certifikovaných pracovných činností a okrem hodnotenia, či súčasne splnil aj podmienku uvedenú v odseku 5 sa tiež hodnotí, či sústavné vzdelávanie zdravotníckeho pracovníka zahŕňalo aj vzdelávacie aktivity zamerané na oblasť**

regulácie povolania v podobe sústavného profesionálneho rozvoja. Pomer vzdelávacích aktivít zameraných na sústavný profesionálny rozvoj zdravotníckeho pracovníka v rámci celkového sústavného vzdelávania zdravotníckeho pracovníka v hodnotenom 5-ročnom vzdelávacom cykle by mal byť najmenej 1 : 4 v prospech vzdelávacích aktivít týkajúcich sa priebežného obnovovania a udržiavania získanej odbornej spôsobilosti na výkon odborných, špecializovaných alebo certifikovaných pracovných činností.“

*Odôvodnenie: Zosúladenie so súčasnými trendmi v rámci EÚ, podľa ktorých sústavné vzdelávanie lekárov pozostáva z dvoch častí – z odborného medicínskeho vzdelávania (anglicky CME – Continual Medical Education) a z odborného vzdelávania zameraného na vzdelávania v oblasti regulácie povolania resp. sústavného profesionálneho rozvoja (anglicky CPD – Continual Professional Development) s odkazom na súčasný štandard EÚ (ÚEMS/EACCME). Navrhovaný odporúčaný pomer CPD voči CME v rámci celého sústavného vzdelávania lekára môže byť ešte predmetom diskusie.*

#### **B/ Spresnenie hodnotenia certifikovaných pracovných činností**

3. V § 2 ods. 4 sa na konci vety vkladá bodkočiarka a slová „sústavné vzdelávanie v odbornej spôsobilosti na výkon certifikovaných pracovných činností sa osobitne nehodnotí, hodnotí sa ako súčasť príslušnej odbornej spôsobilosti na výkon odborných pracovných činností alebo súčasť príslušnej odbornej spôsobilosti na výkon špecializovaných pracovných činností podľa odseku 6.“

*Odôvodnenie: Podľa § 2 ods. 6 vyhlášky sa kredity za absolvované sústavné vzdelávanie zdravotníckeho pracovníka v certifikovaných pracovných činnostiach započítavajú ako súčasť do celkového počtu kreditov za sústavné vzdelávanie v odborných pracovných činnostiach alebo špecializovaných pracovných činnostiach. Pre zjasnenie sa navrhuje aj do § 2 ods. 4 vyhlášky doplniť, že sústavné vzdelávanie v certifikovaných pracovných činnostiach sa osobitne nevyžaduje.*

4. V § 2 ods. 9, ktorý znie „(9) Sústavné vzdelávanie zdravotníckeho pracovníka, ktorý odbornú spôsobilosť na výkon špecializovaných pracovných činností alebo certifikovaných pracovných činností, alebo špecializovaných pracovných činností a certifikovaných pracovných činností získal pred začatím hodnoteného obdobia, sa hodnotí výsledkom hodnotenia „splnil“, ak oznámil priebežné obnovovanie a udržiavanie odbornej spôsobilosti na výkon špecializovaných pracovných činností v príslušnom špecializačnom odbore alebo priebežné obnovovanie a udržiavanie odbornej spôsobilosti na výkon certifikovaných pracovných činností v príslušnej certifikovanej pracovnej činnosti, alebo priebežné obnovovanie a udržiavanie odbornej spôsobilosti na výkon špecializovaných pracovných činností v príslušnom špecializačnom odbore a na výkon certifikovaných pracovných činností v príslušnej certifikovanej pracovnej činnosti najmenej na úrovni a) 250 kreditov za hodnotené obdobie v zdravotníckom povolaní lekár, v zdravotníckom povolaní zubný lekár a b) 100 kreditov za hodnotené obdobie v inom zdravotníckom povolaní okrem povolaní uvedených v písmene a).

**rozdeliť na dva odseky 9a a 9b nasledovne:**

**„(9a) Sústavné vzdelávanie zdravotníckeho pracovníka, ktorý získal odbornú spôsobilosť na výkon špecializovaných pracovných činností alebo certifikovaných pracovných činností pred začatím hodnoteného obdobia, sa hodnotí výsledkom hodnotenia „splnil“, ak oznámil priebežné obnovovanie a udržiavanie odbornej spôsobilosti na výkon špecializovaných pracovných činností v príslušnom špecializačnom odbore alebo priebežné obnovovanie a udržiavanie odbornej spôsobilosti na výkon certifikovaných pracovných činností v príslušnej certifikovanej pracovnej činnosti najmenej na úrovni 100 kreditov súhrnne za hodnotené obdobie podľa prílohy č. 1 v príslušnom zdravotníckom povolani“.**

**(9b) Sústavné vzdelávanie zdravotníckeho pracovníka, ktorý získal odbornú spôsobilosť na výkon špecializovaných pracovných činností a certifikovaných pracovných činností pred začatím hodnoteného obdobia, sa hodnotí výsledkom hodnotenia „splnil“, ak oznámil priebežné obnovovanie a udržiavanie odbornej spôsobilosti na výkon špecializovaných pracovných činností v príslušnom špecializačnom odbore a priebežné obnovovanie a udržiavanie odbornej spôsobilosti na výkon certifikovaných pracovných činností v príslušnej certifikovanej pracovnej činnosti najmenej na úrovni 100 kreditov súhrnne za hodnotené obdobie podľa prílohy č. 1 v príslušnom zdravotníckom povolani.“**

*Odôvodnenie: Zjasnenie rozdelením textu doterajšieho odseku 9 do 2 textov, ktoré reprezentujú 2 rozdielne prípady – prvý, kedy zdravotnícky pracovník má odbornú spôsobilosť na výkon špecializovaných pracovných činností ale nemusí mať súčasne aj odbornú spôsobilosť na výkon certifikovaných pracovných činností. Druhý, kedy má odbornú spôsobilosť na výkon špecializovaných pracovných činností, ale súčasne má aj odbornú spôsobilosť na výkon na výkon certifikovaných pracovných činností.*

### **C/ Zjednotenie výšky kreditov**

5. V § 2 odseky 7 a 9 sa slová „a) 250 kreditov za hodnotené obdobie podľa prílohy č. 1 v zdravotníckom povolani v kategórii lekár a v kategórii zubný lekár, b) 100 kreditov za hodnotené obdobie podľa prílohy č. 1 v zdravotníckom povolani v príslušnej kategórii okrem kategórie lekár a kategórie zubný lekár.“

**nahrádzajú slovami „100 kreditov súhrnne za hodnotené obdobie podľa prílohy č. 1 v príslušnom zdravotníckom povolani“.**

6. V § 2 ods. 10 sa slová „a) v prvom špecializačnom odbore najmenej na úrovni získania 250 kreditov za hodnotené obdobie v zdravotníckom povolani v kategórii lekár a najmenej na úrovni získania 100 kreditov v zdravotníckom povolani v príslušnej kategórii okrem kategórie lekár“

**nahrádzajú slovami „a) v prvom špecializačnom odbore najmenej na úrovni získania 100 kreditov za hodnotené obdobie v príslušnom zdravotníckom povolani“.**

7. V § 2 ods. 11 navrhujeme vypustiť poslednú vetu.

*Odôvodnenie: Význam uvedenej vety nám nie je známy.*

8. V prílohe č. 1 vyhlášky časť A. Nemerateľná zložka prvá veta, ktorá znie: „Za samostatné štúdium a výkon zdravotníckej praxe v príslušnom odbore najmenej štyri roky v priebehu piatich rokov sa zdravotníckemu pracovníkovi prizná 50 kreditov, v zdravotníckom povolani v kategórii lekár a v kategórii zubný lekár 100 kreditov a lekárovi, ktorý vykonáva lekársku posudkovú činnosť, 150 kreditov.“

**sa nahrádza novým znením prvej vety: „Za samostatné štúdium a výkon zdravotníckej praxe v príslušnom odbore najmenej štyri roky v priebehu piatich rokov sa zdravotníckemu pracovníkovi prizná 50 kreditov.“**

*Odôvodnenie: Navrhujeme znížiť počet kreditov o jednu tretinu, nakoľko máme za to, že je potrebné nezameriavať sa kvantitu, ale kvalitu vzdelávacích akcií; sme názoru, že je vhodnejšie, aby sa zdravotnícki pracovníci zúčastňovali menšieho počtu kvalitných vzdelávacích aktivít.*

9. V prílohe č. 1 vyhlášky časť A. Nemerateľná zložka sa za nové znenie prvej vety vkladá nová druhá veta, ktorá znie: „Za samostatné štúdium a výkon zdravotníckej praxe v príslušnom odbore, ktoré trvali kratšie ako ustanovené štyri roky v priebehu posledných piatich rokov sa zdravotníckemu pracovníkovi prizná prepočítaná pomerná časť z ustanoveného počtu kreditov.“

*Odôvodnenie: Považujeme za nespravodlivé, aby rozdiel medzi zdravotníckym pracovníkom, ktorý v posledných piatich rokoch vykonával povolanie štyri roky a zdravotníckym pracovníkom, ktorý vykonával v posledných piatich rokoch povolanie menej ako štyri roky (napr. 3,5 roka) predstavoval v ohodnotení nemerateľnej zložky 100 kreditov.*

10. V prílohe č. 1 vyhlášky časť B. Merateľná zložka **odsek 1**, ktorý znie: „1. Za každých 60 minút preukázateľnej účasti zdravotníckeho pracovníka na jednorazovej vzdelávacej aktivite organizovanej na miestnej úrovni, ktorej minimálne trvanie presahuje 60 minút a je kratšie ako 180 minút, sa prizná účastníkovi 1 kredit; v prípade účasti na patologicko-anatomickom seminári sa za aktívnu účasť účastníkovi prizná 8 kreditov, inak 4 kredity.“

**sa nahrádza novým znením:**

„1. Za každých 45 minút preukázateľnej účasti zdravotníckeho pracovníka na jednorazovej vzdelávacej aktivite organizovanej **na miestnej, okresnej, krajskej alebo celoslovenskej úrovni sa účastníkovi prizná 1 kredit**; v prípade účasti na patologicko-anatomickom seminári sa za aktívnu účasť účastníkovi prizná 8 kreditov, inak 4 kredity. Pri viacdňovej vzdelávacej aktivite sa prizná účastníkovi najviac 8 kreditov za každý deň účasti. Vzdelávacia aktivita určená pre zdravotníckych pracovníkov ambulantnej zdravotnej starostlivosti trvajúca viac ako 360 minút sa neorganizuje v pracovných dňoch.“

**Zároveň sa vypúšťajú doterajšie odseky 2 a 3.**

*Odôvodnenie: 45 minút – prechod na vyučovacie hodiny. Určenie vzdelávania v pracovných dňoch = lepšie sprístupnenie celodenných vzdelávacích aktivít aj pre lekárov z ambulantnej zdravotnej starostlivosti. Pre problémy so zabezpečením svojho zastupovania počas pracovných dní sa mnohí nemôžu zúčastniť vzdelávacích aktivít sústavného vzdelávania celodenného charakteru, čo je v prípade určite kvalitných vzdelávacích podujatí iste na škodu nielen lekárov a pacientov ale aj organizátorov, ktorí príprave venovali množstvo času a práce.*

#### **D/ Vyššie ohodnotenie aktívnej účasti**

11. V prílohe č. 1 vyhlášky časť B. Merateľná zložka **odsek 5**, ktorého **prvá veta** znie: „Za aktívnu účasť zdravotníckeho pracovníka na sústavnom vzdelávaní podľa odsekov 1 až 3, ktorou je prednáška na vzdelávacej aktivite na miestnej, okresnej alebo krajskej úrovni, sa autorovi priznajú najviac 3 kredity, spoluautorovi najviac 2 kredity; u sestier a pôrodných asistentiek a asistentov na vzdelávacej aktivite na miestnej, okresnej alebo krajskej úrovni sa autorovi prizná 10 kreditov a spoluautorovi 5.“

**nahradiť novým znením prvej vety:** „Za aktívnu účasť zdravotníckeho pracovníka na sústavnom vzdelávaní podľa odsekov 1 až 3, ktorou je prednáška na vzdelávacej aktivite na miestnej, okresnej alebo krajskej úrovni, sa autorovi **prizná 10 kreditov, spoluautorovi najviac 5 kreditov.**“

*Odôvodnenie: Zjednotenie výšky priznávaných kreditov za prednášku. Nie je nijako odborné odôvodnené, aby mali sestry za prednášku vedenú na miestnej, okresnej alebo krajskej úrovni priznávané vyšší počet kreditov ako lekári.*

12. V prílohe č. 1 vyhlášky časť B. Merateľná zložka **odsek 6**, ktorého **prvá veta** znie: „Za aktívnu účasť zdravotníckeho pracovníka na sústavnom vzdelávaní podľa odsekov 1 až 3, ktorou je prednáška na vzdelávacej aktivite na celoslovenskej alebo medzinárodnej úrovni, sa autorovi prizná 10 kreditov a spoluautorovi 5 kreditov.“

**nahradiť novým znením prvej vety:** „Za aktívnu účasť zdravotníckeho pracovníka na sústavnom vzdelávaní podľa odsekov 1 až 3, ktorou je prednáška na vzdelávacej aktivite na celoslovenskej alebo medzinárodnej úrovni, sa autorovi prizná **20 kreditov a spoluautorovi 10 kreditov.**“

*Odôvodnenie: Nadväzne na úpravu uvedenú pri pripomienke číslo 1. sa navrhuje primerane zvýšiť kreditové ohodnotenie prednášky na celoslovenskej alebo medzinárodnej úrovni – rovnako – jednotne pre všetkých zdravotníckych pracovníkov.*

13. V prílohe č. 1 vyhlášky časť B. Merateľná zložka **odsek 7**, ktorého **prvá veta** znie: „Za aktívnu účasť zdravotníckeho pracovníka na sústavnom vzdelávaní podľa odsekov 1 až 3, ktorou je poster alebo účasť v panelovej diskusii na vzdelávacej aktivite na miestnej, okresnej alebo krajskej úrovni, sa autorovi priznajú najviac 3 kredity, spoluautorovi najviac 2 kredity; u



sestier a pôrodných asistentiek a asistentov na vzdelávacej aktivite na miestnej, okresnej alebo krajskej úrovni sa autorovi prizná 5 kreditov a spoluautorovi 3 kredity.“

**nahradiť novým znením prvej vety:** „Za aktívnu účasť zdravotníckeho pracovníka na sústavnom vzdelávaní podľa odsekov 1 až 3, ktorou je poster alebo účasť v panelovej diskusii na vzdelávacej aktivite na miestnej, okresnej alebo krajskej úrovni, sa autorovi prizná najviac **5 kreditov, spoluautorovi najviac 3 kredity.**“

*Odôvodnenie: Zjednotenie výšky priznávaných kreditov za poster alebo účasť na panelovej diskusii. Nie je nijako odborné odôvodnené, aby mali sestry za poster alebo vedenie panelovej diskusie na miestnej, okresnej alebo krajskej úrovni priznávané vyšší počet kreditov ako lekári.*

14. V prílohe č. 1 vyhlášky časť B. Merateľná zložka **odsek 9**, ktorého **prvá veta** znie: „Za aktívnu účasť zdravotníckeho pracovníka na sústavnom vzdelávaní podľa odsekov 1 až 3, ktorou je prednáška, poster alebo účasť v panelovej diskusii, ktoré sú vedené v cudzom jazyku, alebo sa konajú v zahraničí, sa autorovi prizná 15 kreditov, spoluautorovi 10 kreditov.“

**nahradiť novým znením prvej vety:**

„Za aktívnu účasť zdravotníckeho pracovníka na sústavnom vzdelávaní podľa odsekov 1 až 3, ktorou je prednáška, poster alebo účasť v panelovej diskusii, ktoré sú vedené v cudzom jazyku, alebo sa konajú v zahraničí, sa autorovi prizná **30 kreditov, spoluautorovi 20 kreditov.**“

*Odôvodnenie: Návrh na vyššie ohodnotenie aktívnej účasti v zahraničí alebo na vzdelávacej aktivite vedenej v cudzom jazyku.*

15. V prílohe č. 3 vyhlášky písm. f) bod 1., ktorý znie: „f) Za publikačnú činnosť v periodickej tlači alebo v neperiodických publikáciách, ktoré majú odborný charakter a ich obsah sa týka záchranej zdravotnej služby, 1. v prípade odborného článku sa prizná autorovi 20 kreditov a spoluautorovi 15 kreditov,“

**nahradiť novým znením bodu 1:**

„1. v prípade odborného článku sa prizná autorovi **15 kreditov a spoluautorovi 10 kreditov,**“

*Odôvodnenie: Zjednotenie s prílohou č. 1 vyhlášky v časti B. Merateľná zložka bod 12. Výška priznávaných kreditov za publikačnú činnosť v periodickej tlači alebo v neperiodických publikáciách u lekárov pracujúcich v záchranej zdravotnej službe by mala byť rovnaká ako majú ostatní lekári.*

### **E/ Započítanie rodičovskej dovolenky**

16. V § 2 ods. 12 a § 3 ods. 4, ktoré znejú: „Doba prerušenia výkonu odborných pracovných činností, špecializovaných pracovných činností alebo certifikovaných pracovných činností v príslušnom odbore v období dlhšom ako štyri roky v priebehu predchádzajúcich piatich rokov<sup>5)</sup> z dôvodu pracovnej neschopnosti, materskej dovolenky a pracovného voľna bez

náhrady mzdy sa nezapočítava do dĺžky pravidelného päťročného cyklu podľa odseku 1. Hodnotenie sa vykoná po uplynutí piatich rokov odo dňa vyhotovenia záznamu o preškolení podľa osobitného predpisu.<sup>7)</sup>

sa v prvej vete za slová „materskej dovolenky“ vkladajú slová „alebo rodičovskej dovolenky“ a na konci sa pripájajú slová „ak zdravotnícky pracovník nepožiadala o ich započítanie.“

*Odôvodnenie: Zosúladenie s vyššími právnymi predpismi, podľa ktorých sa ani rodičovská dovolenka nezapočítava do výkonu zdravotníckeho povolania a zároveň umožnenie, v prípade, že osoba sústavné vzdelávanie počas materskej, rodičovskej dovolenky a podobne absolvovala napriek tomu, že ho absolvovať nemusela, aby sa jej v prípade, že o to prejaví záujem absolvované vzdelávanie do hodnotenia sústavného vzdelávania zahrnulo.*

#### **F/ Oslobodenie lektorov kurzov neodkladnej podpory životných funkcií od vykazovania pasívnej účasti na kurzoch**

17. V § 2 sa za doterajší odsek 5 v novom znení podľa textu uvedeného vyššie (písm. A. bod 2. týchto pripomienok) pripájajú ďalšie dve posledné vety, ktoré znejú: „Zdravotnícky pracovník, ktorý vyučuje v akreditovanom vzdelávacom programe zameranom na obnovovanie vedomostí a praktických zručností v neodkladnej podpore životných funkcií, preukáže namiesto absolvovania vzdelávacieho programu, vyučovanie v tomto alebo obdobnom vzdelávacom programe. Zdravotnícky pracovník, ktorého každodennou náplňou práce je poskytovanie neodkladnej podpory životných funkcií, účasť na vzdelávacom programe zameranom na obnovovanie vedomostí a praktických zručností v neodkladnej podpore životných funkcií nepreukazuje.“

#### **G/ Zvýšenie % prenášaných kreditov**

18. V § 2 ods. 14 sa slová „najviac 10 %“ nahrádzajú slovami „najviac 30 %“.

*Odôvodnenie: Prenos 10 % kreditov do nasledujúceho obdobia podľa doterajších skúseností slabo ohodnocuje aktivitu zdravotníckeho pracovníka v danom období, preto sa navrhuje vyššie percento.*

V Bratislave, 4. novembra 2015.